

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе  
д.юр.н., доц. Фойгель Е.И.



29.05.2026г.

**Рабочая программа дисциплины**

Б1.У.8. Экономика и организация предпринимательской деятельности

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль): Экономика и организация фирмы

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очно-заочная

|  |       |
|--|-------|
| Курс   | 3     |
| Семестр  | 31-32 |
| Лекции (час)   | 32    |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час)                                 | 50    |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 206   |
| Курсовая работа (час)  | 36    |
| Всего часов  | 324   |
| Зачет (семестр)  | 31    |
| Экзамен (семестр)  | 32    |

Иркутск 2026

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы Ю.А. Скоробогатова, А. Ф. Шуплецов, Ю. А. Скоробогатова

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры экономики строительства, промышленности и предпринимательской деятельности

## 1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов совокупности знаний, умений и навыков в области организации функционирования бизнеса разных масштабов на различных этапах его развития, а также выбора эффективных форм его ведения, обучение их совокупности знаний об организации, экономическом, юридическом, финансовом обосновании эффективной предпринимательской деятельности в форме среднего и крупного бизнеса, а также освоение ими навыков организации эффективного функционирования предпринимательской организации, разработки и оптимизации бизнес-проектов создания и развития деятельности компании.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция   |
|----------------------------|---|
| ПК-4                       | Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий  |
| ПК-6                       | Способен использовать для решения аналитических задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью современное программное обеспечение, интерпретировать и анализировать результаты полученных расчетов |
| ПК-9                       | Способен разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), участвовать в их реализации   |

### Структура компетенции

| Компетенция  | Формируемые ЗУНы  |
|--|---|
| ПК-4 Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий  | З. Знать основные критерии социально-экономической эффективности предпринимательских проектов, с учетом факторов риска и неопределенности и возможных их социально-экономических последствий<br>У. Уметь оценивать эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий<br>Н. Владеть навыком оценки эффективности предпринимательского проекта с учетом рисков, неопределенности и их возможных социально-экономических последствий |
| ПК-6 Способен использовать для решения аналитических задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью современное программное обеспечение, интерпретировать и анализировать результаты | З. Знать современное программное обеспечение, позволяющее решать задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью<br>У. Уметь решать аналитические задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью и интерпретировать результаты решения с применением современного программного обеспечения<br>Н. Владеть навыком использования программного обеспечения при решении различных задач в сфере  |

|  |   |
|--|---|
| полученных расчетов  | экономики и управления предпринимательской деятельностью  |
| ПК-9 Способен разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), участвовать в их реализации | З. Знать основные типы проектов, цели, задачи, структуру и содержание основных разделов проекта создания (развития) компании, порядок его разработки, технологии и инструментарий управления проектом<br>У. Уметь разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), контролировать их реализацию<br>Н. Владеть навыком разработки предпринимательских проектов создания и развития компаний, участия в их реализации |

### 3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Информационные технологии", "Менеджмент", "Бухгалтерский учёт", "Экономика организации", "Эконометрика"

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Управление качеством продукции и услуг при организации предпринимательских проектов"

### 4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 зач. ед., 324 часов.

| Вид учебной работы   | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа                                    |                  |
| Лекции   | 32               |
| Практические (сем, лаб.) занятия                                 | 50               |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 242              |
| Всего часов  | 324              |

### 5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

#### 5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины                    | Семестр | Лекции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Самостоят.<br>раб. | В интерактивной<br>форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| 1.10  | Введение в предпринимательскую деятельность | 31      | 0      | 0                               |                    |                          | Контрольная работа 1.1               |
| 1.11  | Предпринимательство                         | 31      | 2      | 0                               | 8                  | 0                        | Доклад 1                             |

| №<br>п/п | Раздел и тема<br>дисциплины  | Семе-<br>стр | Лек-<br>ции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости  |
|----------|--|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|---|
|          | как форма<br>экономической<br>активности   |              |             |                                 |                         |                               |   |
| 1.12     | Виды<br>предпринимательской<br>деятельности.<br>Организационно-<br>правовые формы<br>предпринимательской<br>деятельности                   | 31           | 2           | 2                               | 12                      | 0                             |   |
| 1.13     | Предпринимательские<br>риски. Управление<br>рисками. Риски в<br>деятельности малых<br>предприятий и<br>индивидуальных<br>предпринимателей. | 31           | 2           | 2                               |                         | 0                             |   |
| 2.20     | Создание<br>предпринимательской<br>структуры<br>Создание малого<br>предприятия   | 31           | 0           | 0                               |                         |                               | Итоговая<br>контрольная<br>практическая<br>работа.<br>Контрольная<br>работа 1.2.<br>Практикум 1.1.<br>Практикум 1.2.<br>Практикум 1.3.<br>Практикум 1.4.<br>Практикум 1.5 |
| 2.21     | Механизм создания и<br>ликвидации<br>организации   | 31           | 2           | 6                               | 24                      | 0                             |   |
| 2.22     | Система<br>государственной<br>поддержки и<br>регулирования малого<br>предпринимательства   | 31           | 2           | 2                               | 14                      | 0                             |   |
| 3.30     | Предпринимательство и<br>его окружающая среда  | 31           |             |                                 |                         |                               |   |
| 3.31     | Предпринимательская<br>среда   | 31           | 2           |                                 | 8                       | 0                             |   |
| 3.32     | Источники идей при<br>организации бизнеса.<br>Покупка бизнеса  | 31           | 2           | 8                               | 8                       | 0                             |   |
| 4.40     | Бизнес-планирование:<br>методика разработки и<br>моделирование<br>деятельности   | 31           |             |                                 |                         |                               | Контрольная<br>работа 2.1   |
| 4.41     | Бизнес-план и его место<br>в системе планирования  | 31           | 6           | 0                               | 14                      | 0                             |   |

| №<br>п/п | Раздел и тема<br>дисциплины   | Семе-<br>стр | Лек-<br>ции | Семинар<br>Лаборат.<br>Практич. | Само-<br>стоят.<br>раб. | В интера-<br>ктивной<br>форме | Формы текущего<br>контроля<br>успеваемости   |
|----------|---|--------------|-------------|---------------------------------|-------------------------|-------------------------------|--|
|          | компаний. Структура, содержание и принципы разработки бизнес-плана  |              |             |                                 |                         |                               |  |
| 4.42     | Моделирование деятельности предприятия как элемент бизнес-планирования  | 31-32        | 2           | 8                               | 16                      | 0                             |  |
| 4.43     | Особенности разработки отдельных разделов бизнес-плана  | 32           | 2           | 22                              | 56                      |                               | Практикум 2.1.<br>Практикум 2.10.<br>Практикум 2.2.<br>Практикум 2.3.<br>Практикум 2.4.<br>Практикум 2.5.<br>Практикум 2.6.<br>Практикум 2.7.<br>Практикум 2.8.<br>Практикум 2.9 |
| 5.50     | Элементы инфраструктуры предпринимательства   | 32           | 2           |                                 | 8                       |                               | Доклад 2.<br>Контрольная работа 2.3.<br>Контрольная работа 2.2   |
| 5.51     | Свободные экономические зоны. Оффшорные зоны. Особые экономические зоны   | 32           | 2           |                                 | 16                      |                               |  |
| 5.52     | Банки, биржи, рынок ценных бумаг, паевые инвестиционные фонды, венчурные фонды, фонды посевных инвестиций и их роль в активизации предпринимательства. Посредническое предпринимательство | 32           | 2           |                                 | 8                       |                               |  |
| 5.53     | Способы финансирования предпринимательской деятельности   | 32           | 2           | 0                               | 14                      |                               |  |
|          | ИТОГО   |              | 32          | 50                              | 206                     |                               |  |

## 5.2. Лекционные занятия, их содержание

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем | Содержание |
|----------|--------------------------------|------------|
|----------|--------------------------------|------------|

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем   | Содержание  |
|----------|--|---|
| 01       | Предпринимательство как форма экономической активности   | <p>Понятие предпринимательства и малого предпринимательства. История становления и развития предпринимательства в России и за рубежом.</p> <p>Основные категории предпринимательской деятельности, субъект и объект предпринимательской деятельности, цель предпринимательской деятельности, бизнес-идея, предпринимательский доход.</p> <p>Сущность малого предпринимательства, критерии отнесения субъектов экономики к малым предприятиям.</p> <p>Становление и развитие малого бизнеса в России и за рубежом</p> <p>Роль малого предпринимательства в экономике, преимущества и недостатки малого предпринимательства</p> <p>Ключевые компетенции предпринимателей</p>  |
| 02       | Виды предпринимательской деятельности.<br>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности                 | <p>Основные виды профессиональной предпринимательской деятельности. Частное и государственное предпринимательство. Производственное, коммерческое (посредническое), финансовое предпринимательство.</p> <p>Социальное предпринимательство</p> <p>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия.</p> <p>Коммерческие и некоммерческие организации. Предприятия с образованием и без образования юридического лица.</p> <p>Индивидуальные предприниматели и крестьянские (фермерские) хозяйства. Хозяйственные товарищества.</p> <p>Хозяйственные общества. Кооперативы. Формы объединений самостоятельных предпринимателей</p> |
| 03       | Предпринимательские риски. Управление рисками. Риски в деятельности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей. | <p>Сущность предпринимательских рисков.</p> <p>Виды, типы и факторы возникновения предпринимательских рисков на малом предприятии.</p> <p>Управление предпринимательскими рисками</p>   |
| 04       | Механизм создания и ликвидации малых предприятий. Бизнес-план организации предпринимательского начинания                 | <p>Мотивы и цели создания бизнеса. Способы организации собственного дела. Специфика создания предприятий в разных отраслях деятельности.</p> <p>Источники идей для предпринимателя</p> <p>Этапы создания малого предприятия. Государственная регистрация создаваемой организации как малого предприятия. Постановка малого предприятия на учет в налоговом органе. Открытие предприятием счетов в банке.</p> <p>Ликвидация малого предприятия. Банкротство малого предприятия. Банкротство индивидуального предпринимателя</p> <p>Кредитование малого бизнеса</p> <p>Лицензирование отдельных видов деятельности, осуществляемых субъектами малого предпринимательства.</p>   |

| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем  | Содержание  |
|----------|---|---|
|          |   | Франчайзинг и прямой маркетинг при организации собственного дела.<br>Структура, цели и принципы разработки бизнес-плана.<br>Ценность бизнес-плана и необходимая информация для его разработки.  |
| 05       | Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства                                      | Правовая среда развития малого предпринимательства<br>Инфраструктура поддержки малого предпринимательства.<br>Бизнес-инкубаторы и технопарки в инфраструктуре поддержки малого бизнеса. Финансово-кредитная поддержка малого предпринимательства. Имущественная поддержка малого предпринимательства.<br>Антимонопольная политика и пресечение недобросовестной конкуренции по отношению к малым предприятиям.<br>Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства  |
| 06       | Предпринимательская среда   | Понятие и сущность предпринимательской среды. Внешняя и внутренняя предпринимательская среда<br>Основные элементы инфраструктуры предпринимательства.<br>Служба занятости, биржа труда.<br>Рынок как сфера предпринимательства. Виды рынков.<br>Свободные экономические зоны.<br>Организационные формы крупного предпринимательства.<br>Типы предпринимательских корпораций. Особенности их организации, юридического оформления за рубежом и в России.<br>Базовые формы организации крупного бизнеса, их основные достоинства и недостатки.<br>Виды предпринимательской деятельности |
| 07       | Источники идей при организации бизнеса.<br>Покупка бизнеса  | Моделирование деятельности и оценка идеи.<br>Меры, направленные на повышение эффективности предпринимательских идей.<br>Покупка как способ организации бизнеса  |
| 08       | Бизнес-план и его место в системе планирования компании. Структура, содержание и принципы разработки бизнес-плана | Необходимость, сущность и особенности разработки бизнес-планов для внутреннего пользования и для внешнего представления.<br>Особенности бизнес-планирования для начинающих и продолжающихся процессов.<br>Особенности разработки бизнес-плана инвестиционного проекта. Инвестиционное предложение и его роль в бизнес-планировании и инвестиционном процессе.<br>Структура и содержание бизнес-плана и факторы, их определяющие.<br>Основные принципы разработки бизнес-плана.<br>Влияние организационно-экономической формы предприятия на структуру и содержание бизнес-плана       |
| 09       | Моделирование деятельности предприятия как элемент бизнес-планирования  | Актуальность и необходимость моделирования деятельности предприятия при разработке бизнес-плана.<br>Основные принципы моделирования бизнеса.<br>Характеристика прикладных программ, используемых для расчетов бизнес-планов. Открытые и закрытые модели, их   |



| №<br>п/п | Наименование<br>разделов и тем                               | Содержание  |
|----------|--|---|
|          |  | достоинства и недостатки.<br>Моделирование потока денег как способ оптимизации экономических решений  |
| 10       | Особенности<br>разработки отдельных<br>разделов бизнес-плана | <p>Содержание и назначение раздела «Реферат».</p> <p>Содержание раздела «Продукция». Описание продукции, ее конкурентные преимущества и отличительные особенности, ассортимент, себестоимость и цена, перспективы развития.</p> <p>Содержание раздела «Оценка рынка сбыта». Определение основных покупателей и выбор целевых сегментов рынка.</p> <p>Анализ положения дел в отрасли.</p> <p>Оценка конкурентов и выбор конкурентной стратегии.</p> <p>Сравнительная оценка конкурентоспособности продукции и фирмы в целом.</p> <p>Выбор и обоснование системы ценообразования, каналов сбыта.</p> <p>Разработка рекламной, PR-кампании, системы стимулирования продаж.</p> <p>Выбор местоположения предприятия/ Выбор способа организации производства. Схемы производственных потоков, планировки и организации основного и вспомогательного производства.</p> <p>Обоснование необходимых производственных мощностей и производственной программы.</p> <p>Характеристика имеющихся материальных и нематериальных ресурсов.</p> <p>Необходимые закупки оборудования, транспорта, строительно-монтажные работы.</p> <p>Организация управления качеством, утилизации отходов и охрана окружающей среды.</p> <p>Организационно-правовая форма реализации проекта.</p> <p>Организационная структура компании.</p> <p>Персонал предприятия, обеспечение найма, организация обучения и оплата труда.</p> <p>Правовое обеспечение проекта</p> <p>Обоснование организационно-правовой формы реализации проекта. Состав учредителей и система их взаимоотношений.</p> <p>Разработка стратегии привлечения инвестиций (собственного, заемного капитала), потенциальные возможности, условия привлечения.</p> <p>Оценка эффективности участия в проекте для всех участников.</p> <p>Финансовый, предпринимательский, коммерческий, совокупный риск, связанный с деятельностью предприятия</p> <p>Структура финансового плана. Выручка от реализации продукции, себестоимость, полные производственные расходы, нормируемые текущие активы и пассивы, полные инвестиционные издержки, источники финансирования.</p> <p>Разработка финансовой стратегии предприятия</p> |
| 11       | Свободные<br>экономические зоны.                             | Свободные экономические зоны, оффшорные зоны, особые экономические зоны, территории опережающего развития и   |

| № п/п | Наименование разделов и тем  | Содержание  |
|-------|--|---|
|       | Оффшорные зоны.<br>Особые экономические зоны   | другие формы создания благоприятных условий для ведения бизнеса в пределах определенной территории<br>Элементы кредитной сделки. Понятие кредита и его формы.<br>Кредитные документы  |
| 12    | Банки, биржи, рынок ценных бумаг, паевые инвестиционные фонды, венчурные фонды, фонды посевных инвестиций и их роль в активизации предпринимательства.<br>Посредническое предпринимательство | Банки, биржи, рынок ценных бумаг, паевые инвестиционные фонды, венчурные фонды, фонды посевных инвестиций и их роль в активизации предпринимательства.<br>Товарная, валютная и фондовая биржи как структуры, регулирующие предпринимательскую деятельность.<br>Классификация ценных бумаг и их ценообразующие факторы. Подготовка нового выпуска акций. Продажа акций и альтернативы выпуску акций в обращение.<br>Поставщики и потребители инвестиционных фондов. Купля-продажа ценных бумаг на фондовой бирже. Преимущества и недостатки финансирования предпринимательской деятельности через выпуск ценных бумаг.<br>Виды посреднической предпринимательской деятельности |
| 13    | Способы финансирования предпринимательской деятельности  | Основные способы финансирования новой предпринимательской идеи. Самофинансирование и семейное финансирование.<br>Основные способы финансирования действующего бизнеса.<br>Коммерческие кредиты, ссуда фонда поддержки малых предприятий, венчурный капитал.<br>Рынок рискованного капитала и сущность венчурного капитала.<br>Кредитование, выпуск ценных бумаг, венчурное финансирование, толлинг, форфейтинг, факторинг, лизинг, краудфандинг, краудинвестинг<br>Оценка стоимости компании  |

### 5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
| 2.20             | Занятия 1-2. Практикум №1 «Разработка бизнес-идеи эффективного бизнеса». Проработка студентами выдвинутых бизнес-идей с последующим их использованием в качестве основы для выполнения зачетной работы  |
| 2.20             | Занятия 3-4-5. Практикум №2 «Разработка учредительных документов фирмы в различных организационно-правовых формах». Практика разработки учредительных документов индивидуального владения (фирмы)<br>Практика разработки учредительных документов фирмы как коллективного предприятия в форме хозяйственного общества<br>Практика разработки учредительных документов фирмы, образованной в форме акционерного общества |
| 2.20             | Занятия 6-7-8. Практикум №3 «Механизм создания собственного предприятия». Практика подготовки необходимой документации и определения порядка создания и регистрации малого предприятия без образования либо с образованием юридического лица  |
| 2.20             | Занятия 9-10-11. Практикум №4 «Организация предпринимательского начинания в форме индивидуального предприятия без образования   |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | юридического лица». Этапы работы: процедура открытия индивидуального владения, экономика предпринимательского начинания; производственная деятельность «частной фирмы»: собственность владельца и как ею распорядиться, движение средств и заявление о движении средств в частной фирме; итоговый баланс частной фирмы, оформление итогов годовой деятельности; оценка результатов годичной деятельности и выбор предпринимателя на перспективу (следующий год)   |
| 2.20             | Занятия 12-13-14. Практикум №5 «Организация и последующее становление предпринимательского начинания, возникшего из индивидуального предприятия и реорганизуемого в партнерство и далее в акционерное общество». Этапы работы: стадия формирования и непосредственного становления фирмы в форме партнерства; производственная деятельность партнерства; оформление процедуры изъятия денег партнерами на собственные нужды; почему этому вопросу следует уделять такое пристальное внимание; процесс движения денежных средств в фирме и заявление об этом; баланс партнерства по итогам годичной его деятельности.<br>Формирование акционерного общества; экономические соображения и выводы, которые следует принять партнерам, чтобы идея, которую они решили реализовать, приобрела реальные «очертания»; функционирование акционерного общества; обоснование экономической целесообразности продолжения предпринимательского начинания, выросшего из частной инициативы, превращенного в партнерство, а затем ставшего акционерным обществом открытого типа |
| 2.20             | Занятие 15. Практическое занятие по теме «Ваш бизнес-план». Презентация и оценка разработанных в течение семестра зачетных работ. Знакомство с элементами экономики фирмы в комплексе и единстве их взаимосвязей, которые необходимо сбалансировать. В зачетной работе предстоит увязать, а затем показать во времени как будут изменяться параметры фирмы в том случае, если студент положит в основу достижения цели стратегию и тактику, которые на его взгляд обеспечит получение наилучших результатов   |
| 4.42             | Занятия 1-2. Практическое занятие «Прикладные программы, используемые для расчетов бизнес-планов». Характеристика прикладных программ, используемых для расчетов бизнес-планов. Открытые и закрытые модели, их достоинства и недостатки.<br>Знакомство с программой Project Manager   |
| 4.43             | Занятие 3. Практикум №1 «Разработка раздела бизнес-плана «Продукция». Описание продукции, ее конкурентные преимущества и отличительные особенности, ассортимент, себестоимость и цена, перспективы развития   |
| 4.43             | Занятия 4-5. Практикум №2 «Разработка раздела бизнес-плана «Оценка рынка сбыта». Определение основных покупателей и выбор целевых сегментов рынка. Анализ положения дел в отрасли. Оценка потенциального и объема уровня конкурентности и насыщенности рынка. Динамика спроса на продукцию в будущем  |
| 4.43             | Занятия 6-7. Практикум №3 «Разработка раздела бизнес-плана «Конкуренция». Оценка конкурентов и выбор конкурентной стратегии<br>Сравнительная оценка конкурентоспособности продукции и фирмы в целом   |
| 4.43             | Занятия 8-9. Практикум №4 «Разработка раздела бизнес-плана «Стратегия маркетинга». Выбор и обоснование системы ценообразования, каналов сбыта.  |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения   |
|------------------|---|
|                  | Разработка рекламной, PR-кампании, системы стимулирования продаж. Организация послепродажного обслуживания  |
| 4.43             | Занятия 10-11. Практикум №5 «Разработка раздела бизнес-плана «План производства». Выбор местоположения предприятия с точки зрения стоимости, транспортных магистралей, экологии и т.п.<br>Выбор способа организации производства. Схемы производственных потоков, планировки и организации основного и вспомогательного производства.<br>Обоснование необходимых производственных мощностей и производственной программы.<br>Характеристика имеющихся материальных и нематериальных ресурсов. Необходимые закупки оборудования, транспорта, строительно-монтажные работы.<br>Материально-техническое обеспечение производства. Логистика.<br>Степень освоения предлагаемой технологии<br>Организация управления качеством, утилизации отходов и охраны окружающей среды |
| 4.43             | Занятия 12-13. Практикум №6 «Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план». Организационная структура компании, численность сотрудников, оплата труда.<br>Персонал предприятия, обеспечение найма, организация обучения и оплата труда.<br>Правовое обеспечение проекта  |
| 4.43             | Занятия 14-15. Практикум №7 «Разработка разделов бизнес-плана «Юридический план», «Стратегия финансирования». Обоснование организационно-правовой формы реализации проекта. Состав учредителей и система их взаимоотношений.<br>Разработка стратегии привлечения инвестиций (собственного, заемного капитала), потенциальные возможности, условия привлечения   |
| 4.43             | Занятия 16-17. Практикум №8<br>«Разработка раздела бизнес-плана «Оценка рисков». Оценка финансового, предпринимательского, коммерческого и совокупного риска, связанного с деятельностью предприятия  |
| 4.43             | Занятия 18-19. Практикум №9 «Разработка раздела бизнес-плана «Финансовый план». Разработка финансовой стратегии предприятия. Расчет финансового плана. Операционный анализ: расчет порога рентабельности, запаса финансовой прочности предприятия, силы операционного рычага  |
| 4.43             | Занятие 20. Итоговое занятие «Презентация бизнес-плана». Разработка презентации бизнес-плана собственного начинания   |

## **6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)**

### **6.1. Текущий контроль**

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)  |
|----------|---|--|--|--|--|
| 1        | 1.10. Введение в<br>предприниматель-<br>скую<br>деятельность                            | ПК-9   | З.Знать основные<br>типы проектов, цели,<br>задачи, структуру и<br>содержание основных<br>разделов проекта<br>создания (развития)<br>компании, порядок<br>его разработки,<br>технологии и<br>инструментарий<br>управления проектом   | Контрольная работа<br>1.1  | Контрольная<br>работа состоит из<br>двух открытых<br>вопросов.<br>Каждый<br>правильный<br>ответ<br>оценивается в 5<br>баллов (10)  |
| 2        | 1.11.<br>Предпринимател-<br>ство как форма<br>экономической<br>активности               | ПК-9   | З.Знать основные<br>типы проектов, цели,<br>задачи, структуру и<br>содержание основных<br>разделов проекта<br>создания (развития)<br>компании, порядок<br>его разработки,<br>технологии и<br>инструментарий<br>управления проектом   | Доклад 1   | За качественное и<br>своевременно<br>выполненное<br>сообщение в виде<br>доклада и<br>электронные<br>материалы для<br>размещения<br>Электронном<br>университете<br>либо подготовку<br>статьи<br>выставляется<br>максимальная<br>оценка до 10<br>баллов (10) |
| 3        | 2.20. Создание<br>предприниматель-<br>ской структуры<br>Создание малого<br>предприятия  | ПК-9   | З.Знать основные<br>типы проектов, цели,<br>задачи, структуру и<br>содержание основных<br>разделов проекта<br>создания (развития)<br>компании, порядок<br>его разработки,<br>технологии и<br>инструментарий<br>управления проектом<br>У.Уметь<br>разрабатывать<br>предпринимательские<br>проекты создания<br>новых и развития<br>функционирующих<br>организаций<br>(направлений<br>деятельности,<br>продуктов),<br>контролировать их<br>реализацию | Итоговая контрольная<br>практическая работа  | Итоговая<br>контрольная<br>практическая<br>работа<br>оценивается в<br>зависимости от<br>объема и<br>качества<br>выполнения до<br>40 баллов (25)  |
| 4        |   | ПК-9   | З.Знать основные<br>типы проектов, цели,   | Контрольная работа<br>1.2  | Контрольная<br>работа состоит из   |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|--|--|---|
|          |   |  | задачи, структуру и<br>содержание основных<br>разделов проекта<br>создания (развития)<br>компании, порядок<br>его разработки,<br>технологии и<br>инструментарий<br>управления проектом   |  | двух открытых<br>вопросов.<br>Каждый<br>правильный<br>ответ<br>оценивается в 5<br>баллов (10)   |
| 5        |   | ПК-9   | У. Уметь<br>разрабатывать<br>предпринимательские<br>проекты создания<br>новых и развития<br>функционирующих<br>организаций<br>(направлений<br>деятельности,<br>продуктов),<br>контролировать их<br>реализацию<br>Н. Владеть навыком<br>разработки<br>предпринимательских<br>проектов создания и<br>развития компаний,<br>участия в их<br>реализации  | Практикум 1.1  | 4 балла за<br>качество<br>выполненной<br>работы, 2 балла<br>за<br>своевременность<br>выполненной<br>работы (6)  |
| 6        |   | ПК-9   | З. Знать основные<br>типы проектов, цели,<br>задачи, структуру и<br>содержание основных<br>разделов проекта<br>создания (развития)<br>компании, порядок<br>его разработки,<br>технологии и<br>инструментарий<br>управления проектом<br>У. Уметь<br>разрабатывать<br>предпринимательские<br>проекты создания<br>новых и развития<br>функционирующих<br>организаций<br>(направлений<br>деятельности,<br>продуктов),<br>контролировать их<br>реализацию<br>Н. Владеть навыком | Практикум 1.2  | 4 балла за<br>качество<br>выполненной<br>работы, 2 балла<br>за<br>своевременность<br>выполненной<br>работы (6)  |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
|          |   |  | разработки<br>предпринимательских<br>проектов создания и<br>развития компаний,<br>участия в их<br>реализации  |  |   |
| 7        |   | ПК-9   | У. Уметь<br>разрабатывать<br>предпринимательские<br>проекты создания<br>новых и развития<br>функционирующих<br>организаций<br>(направлений<br>деятельности,<br>продуктов),<br>контролировать их<br>реализацию<br>Н. Владеть навыком<br>разработки<br>предпринимательских<br>проектов создания и<br>развития компаний,<br>участия в их<br>реализации | Практикум 1.3  | 4 балла за<br>качество<br>выполненной<br>работы, 2 балла<br>за<br>своевременность<br>выполненной<br>работы (6)  |
| 8        |   | ПК-9   | У. Уметь<br>разрабатывать<br>предпринимательские<br>проекты создания<br>новых и развития<br>функционирующих<br>организаций<br>(направлений<br>деятельности,<br>продуктов),<br>контролировать их<br>реализацию   | Практикум 1.4  | 4 балла за<br>качество<br>выполненной<br>работы, 2 балла<br>за<br>своевременность<br>выполненной<br>работы (6)  |
| 9        |   | ПК-9   | У. Уметь<br>разрабатывать<br>предпринимательские<br>проекты создания<br>новых и развития<br>функционирующих<br>организаций<br>(направлений<br>деятельности,<br>продуктов),<br>контролировать их<br>реализацию   | Практикум 1.5  | 4 балла за<br>качество<br>выполненной<br>работы, 2 балла<br>за<br>своевременность<br>выполненной<br>работы (6)  |
| 10       | 4.40. Бизнес-<br>планирование:<br>методика  | ПК-9   | З. Знать основные<br>типы проектов, цели,<br>задачи, структуру и  | Контрольная работа<br>2.1  | Контрольная<br>работа состоит из<br>трех открытых   |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)   | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
|          | разработки и<br>моделирование<br>деятельности   |  | содержание основных<br>разделов проекта<br>создания (развития)<br>компании, порядок<br>его разработки,<br>технологии и<br>инструментарий<br>управления проектом   |  | вопросов.<br>Каждый<br>правильный<br>ответ<br>оценивается в 5<br>баллов (15)  |
|          |   |  |   | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |
| 11       | 4.43.<br>Особенности<br>разработки<br>отдельных<br>разделов бизнес-<br>плана            | ПК-9   | У. Уметь<br>разрабатывать<br>предпринимательские<br>проекты создания<br>новых и развития<br>функционирующих<br>организаций<br>(направлений<br>деятельности,<br>продуктов),<br>контролировать их<br>реализацию<br>Н. Владеть навыком<br>разработки<br>предпринимательских<br>проектов создания и<br>развития компаний,<br>участия в их<br>реализации | Практикум 2.1  | 3 балла за<br>качество<br>выполненной<br>работы, 2 балла<br>за<br>своевременность<br>выполненной<br>работы (5)  |
| 12       |   | ПК-4   | У. Уметь оценивать<br>эффективность<br>предпринимательского<br>проекта с учетом<br>факторов риска и<br>неопределенности и<br>возможных<br>социально-<br>экономических<br>последствий  | Практикум 2.10   | 3 балла за<br>качество<br>выполненной<br>работы, 2 балла<br>за<br>своевременность<br>выполненной<br>работы (10)   |
| 13       |   | ПК-9   | У. Уметь<br>разрабатывать<br>предпринимательские<br>проекты создания<br>новых и развития<br>функционирующих<br>организаций<br>(направлений<br>деятельности,<br>продуктов),<br>контролировать их<br>реализацию<br>Н. Владеть навыком<br>разработки   | Практикум 2.2  | 3 балла за<br>качество<br>выполненной<br>работы, 2 балла<br>за<br>своевременность<br>выполненной<br>работы (5)  |



| <b>№<br/>п/п</b> | <b>Этапы<br/>формирования<br/>компетенций<br/>(Тема из<br/>рабочей<br/>программы<br/>дисциплины)</b> | <b>Перечень<br/>формируемых<br/>компетенций<br/>по ФГОС ВО</b> | <b>(ЗУНы:<br/>(З.1...З.п,<br/>У.1...У.п,<br/>Н.1...Н.п)</b>   | <b>Контрольные задания или<br/>иные материалы,<br/>необходимые для оценки<br/>знаний, умений, навыков<br/>и (или) опыта<br/>деятельности,<br/>характеризующих этапы<br/>формирования<br/>компетенций в процессе<br/>освоения образовательной<br/>программы<br/>(Наименование<br/>оценочного средства)</b> | <b>Описание<br/>показателей и<br/>критериев<br/>оценивания<br/>компетенций на<br/>различных этапах их<br/>формирования,<br/>описание шкал<br/>оценивания (по 100-<br/>балльной шкале)</b> |
|------------------|--|--|---|---|---|
|                  |  |  | предпринимательских<br>проектов создания и<br>развития компаний,<br>участия в их<br>реализации  |   |   |
| 14               |  | ПК-9   | У. Уметь<br>разрабатывать<br>предпринимательские<br>проекты создания<br>новых и развития<br>функционирующих<br>организаций<br>(направлений<br>деятельности,<br>продуктов),<br>контролировать их<br>реализацию<br>Н. Владеть навыком<br>разработки<br>предпринимательских<br>проектов создания и<br>развития компаний,<br>участия в их<br>реализации | Практикум 2.3   | 3 балла за<br>качество<br>выполненной<br>работы, 2 балла<br>за<br>своевременность<br>выполненной<br>работы (5)  |
| 15               |  | ПК-9   | У. Уметь<br>разрабатывать<br>предпринимательские<br>проекты создания<br>новых и развития<br>функционирующих<br>организаций<br>(направлений<br>деятельности,<br>продуктов),<br>контролировать их<br>реализацию<br>Н. Владеть навыком<br>разработки<br>предпринимательских<br>проектов создания и<br>развития компаний,<br>участия в их<br>реализации | Практикум 2.4   | 3 балла за<br>качество<br>выполненной<br>работы, 2 балла<br>за<br>своевременность<br>выполненной<br>работы (5)  |
| 16               |  | ПК-9   | У. Уметь<br>разрабатывать<br>предпринимательские<br>проекты создания<br>новых и развития<br>функционирующих<br>организаций<br>(направлений<br>деятельности,   | Практикум 2.5   | 3 балла за<br>качество<br>выполненной<br>работы, 2 балла<br>за<br>своевременность<br>выполненной<br>работы (5)  |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
|          |   |  | продуктов),<br>контролировать их<br>реализацию<br>Н.Владеть навыком<br>разработки<br>предпринимательских<br>проектов создания и<br>развития компаний,<br>участия в их<br>реализации   |  |   |
| 17       |   | ПК-9   | У.Уметь<br>разрабатывать<br>предпринимательские<br>проекты создания<br>новых и развития<br>функционирующих<br>организаций<br>(направлений<br>деятельности,<br>продуктов),<br>контролировать их<br>реализацию<br>Н.Владеть навыком<br>разработки<br>предпринимательских<br>проектов создания и<br>развития компаний,<br>участия в их<br>реализации | Практикум 2.6  | 3 балла за<br>качество<br>выполненной<br>работы, 2 балла<br>за<br>своевременность<br>выполненной<br>работы (5)  |
| 18       |   | ПК-9   | У.Уметь<br>разрабатывать<br>предпринимательские<br>проекты создания<br>новых и развития<br>функционирующих<br>организаций<br>(направлений<br>деятельности,<br>продуктов),<br>контролировать их<br>реализацию<br>Н.Владеть навыком<br>разработки<br>предпринимательских<br>проектов создания и<br>развития компаний,<br>участия в их<br>реализации | Практикум 2.7  | 3 балла за<br>качество<br>выполненной<br>работы, 2 балла<br>за<br>своевременность<br>выполненной<br>работы (5)  |
| 19       |   | ПК-4   | З.Знать основные<br>критерии социально-<br>экономической<br>эффективности   | Практикум 2.8  | 3 балла за<br>качество<br>выполненной<br>работы, 2 балла  |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п))  | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале) |
|----------|---|--|---|--|---|
|          |   |  | предпринимательских<br>проектов, с учетом<br>факторов риска и<br>неопределенности и<br>возможных их<br>социально-<br>экономических<br>последствий<br>У. Уметь оценивать<br>эффективность<br>предпринимательског<br>о проекта с учетом<br>факторов риска и<br>неопределенности и<br>возможных<br>социально-<br>экономических<br>последствий<br>Н. Владеть навыком<br>оценки<br>эффективности<br>предпринимательског<br>о проекта с учетом<br>рисков,<br>неопределенности и<br>их возможных<br>социально-<br>экономических<br>последствий |  | за<br>своевременность<br>выполненной<br>работы (5)  |
| 20       |   | ПК-6   | З. Знать современное<br>программное<br>обеспечение,<br>позволяющее решать<br>задачи в сфере<br>экономики и<br>управления<br>предпринимательской<br>деятельностью<br>У. Уметь решать<br>аналитические задачи<br>в сфере экономики и<br>управления<br>предпринимательской<br>деятельностью и<br>интерпретировать<br>результаты решения с<br>применением<br>современного<br>программного<br>обеспечения<br>Н. Владеть навыком<br>использования   | Практикум 2.9  | 3 балла за<br>качество<br>выполненной<br>работы, 2 балла<br>за<br>своевременность<br>выполненной<br>работы (15)   |

| №<br>п/п | Этапы<br>формирования<br>компетенций<br>(Тема из<br>рабочей<br>программы<br>дисциплины) | Перечень<br>формируемых<br>компетенций<br>по ФГОС ВО | (ЗУНы:<br>(З.1...З.п,<br>У.1...У.п,<br>Н.1...Н.п)  | Контрольные задания или<br>иные материалы,<br>необходимые для оценки<br>знаний, умений, навыков<br>и (или) опыта<br>деятельности,<br>характеризующих этапы<br>формирования<br>компетенций в процессе<br>освоения образовательной<br>программы<br>(Наименование<br>оценочного средства) | Описание<br>показателей и<br>критериев<br>оценивания<br>компетенций на<br>различных этапах их<br>формирования,<br>описание шкал<br>оценивания (по 100-<br>балльной шкале)                                     |
|----------|---|--|--|--|---|
|          |   |  | программного обеспечения при решении различных задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью  |  |   |
| 21       | 5.50. Элементы инфраструктуры предпринимательства                                       | ПК-9   | З.Знать основные типы проектов, цели, задачи, структуру и содержание основных разделов проекта создания (развития) компании, порядок его разработки, технологии и инструментарий управления проектом | Доклад 2   | За качественное и своевременно выполненное сообщение в виде доклада и электронные материалы для размещения Электронном университете либо подготовку статьи выставляется максимальная оценка до 10 баллов (10) |
| 22       |   | ПК-9   | З.Знать основные типы проектов, цели, задачи, структуру и содержание основных разделов проекта создания (развития) компании, порядок его разработки, технологии и инструментарий управления проектом | Контрольная работа 2.3   | Контрольная работа состоит из 50 тестовых вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 0,2 балла (10)  |
| 23       |   | ПК-9   | З.Знать основные типы проектов, цели, задачи, структуру и содержание основных разделов проекта создания (развития) компании, порядок его разработки, технологии и инструментарий управления проектом | Контрольная работа 2.2   | Контрольная работа состоит из трех открытых вопросов. Каждый правильный ответ оценивается в 5 баллов (15)   |
|          |   |  |  | <b>Итого</b>   | <b>100</b>  |

## 6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

## **Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 31.**

### **ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:**

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ 2 балла.

**Компетенция: ПК-9 Способен разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), участвовать в их реализации**

Знание: Знать основные типы проектов, цели, задачи, структуру и содержание основных разделов проекта создания (развития) компании, порядок его разработки, технологии и инструментарий управления проектом

1. Бизнес-миграция населения и юридических лиц в России и на международной арене
2. История становления и развития малого и среднего предпринимательства в России и за рубежом
3. Классификация и критерии отнесения предприятий к малым, средним и крупным в России и за рубежом
4. Ключевые компетенции предпринимателя
5. Кредитование малого бизнеса
6. Лицензирование деятельности малых предприятий
7. Механизм создания и ликвидации малых предприятий. Перечень и назначение учредительных и иных документов, необходимых для регистрации предприятия
8. Налогообложение малого предпринимательства. Специальные налоговые режимы для субъектов малого предпринимательства
9. Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в РФ. Факторы, влияющие на принятие решения о выборе организационно-правовой формы предприятия. Организационно-правовые формы предпринимательства за рубежом
10. Органы управления и механизм принятия решений в предпринимательских структурах
11. Понятие бизнес-идеи, структура представления информации о ней. Источники бизнес-идей и оценка их достоверности
12. Понятие предпринимательства и малого предпринимательства. Основные категории предпринимательской деятельности
13. Производственное, коммерческое, финансовое предпринимательство.
14. Риски в деятельности малых предприятий и индивидуальных предпринимателей. Управление предпринимательскими рисками.
15. Роль малого предпринимательства в экономике. Его преимущества и недостатки, взаимосвязь со средним и крупным бизнесом
16. Система государственной поддержки и регулирования малого предпринимательства в России и за рубежом
17. Социальное предпринимательство и социальная ответственность малого бизнеса
18. Способы организации собственного дела
19. Трудовые отношения субъектов малого предпринимательства с наемными работниками. Особенности оплаты труда на малых предприятиях

### **ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:**

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Оценивается правильность выполнения задания.

**Компетенция: ПК-6 Способен использовать для решения аналитических задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью современное**

**программное обеспечение, интерпретировать и анализировать результаты полученных расчетов**

Умение: Уметь решать аналитические задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью и интерпретировать результаты решения с применением современного программного обеспечения

Задача № 1. Задание на умение выполнять необходимые для составления бизнес-плана расчеты

**Компетенция: ПК-9 Способен разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), участвовать в их реализации**

Умение: Уметь разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), контролировать их реализацию

Задача № 2. Задание на умение разрабатывать предложения по управленческим решениям и их совершенствованию

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается правильность выполнения задания.

**Компетенция: ПК-9 Способен разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), участвовать в их реализации**

Навык: Владеть навыком разработки предпринимательских проектов создания и развития компаний, участия в их реализации

Задание № 1. Задание на навыки обоснования управленческих решений и их совершенствованию

Задание № 2. Задание на навыки расчета экономических показателей проекта

#### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика и организация  
фирмы  
Кафедра экономики строительства,  
промышленности и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Экономика и организация  
предпринимательской деятельности

#### БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение разрабатывать предложения по управленческим решениям и их совершенствованию (30 баллов).
3. Задание на навыки расчета экономических показателей проекта (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.А. Скоробогатова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

## Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

### ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: За каждый правильный ответ 2 балла.

**Компетенция: ПК-4 Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий**

Знание: Знать основные критерии социально-экономической эффективности предпринимательских проектов, с учетом факторов риска и неопределенности и возможных их социально-экономических последствий

1. Механизм определения потребности в инвестициях/финансировании бизнеса и оценки его экономической эффективности и целесообразности.

2. Особенности учета рисков в бизнес-планировании, методы учета рисков в бизнес-плане.

**Компетенция: ПК-6 Способен использовать для решения аналитических задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью современное программное обеспечение, интерпретировать и анализировать результаты полученных расчетов**

Знание: Знать современное программное обеспечение, позволяющее решать задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью

3. Финансовый-план бизнес-плана: содержание, особенности разработки, связь с другими разделами.

**Компетенция: ПК-9 Способен разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), участвовать в их реализации**

Знание: Знать основные типы проектов, цели, задачи, структуру и содержание основных разделов проекта создания (развития) компании, порядок его разработки, технологии и инструментарий управления проектом

4. Бизнес-план и его место в системе планирования компании. Особенности бизнес-планирования создаваемых и развиваемых бизнесов.

5. Биржи и их влияние на развитие предпринимательства в России и за рубежом. Фондовая биржа и рынок ценных бумаг и их роль в становлении и развитии предпринимательства.

6. Защита деловой репутации предпринимателя, ее особенности на современном этапе развития России.

7. Интернет-предпринимательство. Национальная технологическая инициатива.

8. Коммерческая информация и особенности ее защиты в современной России.

9. Культура предпринимательства и деловая этика. Их особенности на современном этапе развития России.

10. Организационные формы крупного предпринимательства, тенденции развития крупного бизнеса в России и за рубежом.

11. Оценка стоимости компании.

12. Паевые инвестиционные фонды, их место в современной экономике России и влияние на развитие российского предпринимательства.

13. Понятие и тенденции развития предпринимательской среды в России. Элементы инфраструктуры предпринимательства.

14. Понятия и сравнительный анализ видов посреднической предпринимательской деятельности.

15. Понятия и сравнительный анализ способов обеспечения потребности в финансировании создания и развития предпринимательской деятельности.

16. Свободные, особые экономические зоны, оффшорные зоны и иные территории с особым статусом, ориентированные на содействие развитию предпринимательской деятельности.

17. Содержание, назначение и особенности разработки разделов бизнес-плана: «Продукция», «Оценка рынка сбыта», «Конкуренция», «Стратегия маркетинга», «План производства», «Организационный план».

18. Структура и содержание бизнес-плана. Основные принципы разработки бизнес-плана. Влияние организационно-правовой формы и вида деятельности предприятия на структуру и содержание бизнес-плана.

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: Оценивается правильность выполнения задания.

**Компетенция: ПК-4 Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий**

Умение: Уметь оценивать эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий

Задача № 1. Задание на умение разрабатывать и обосновывать разделы бизнес-плана

**Компетенция: ПК-6 Способен использовать для решения аналитических задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью современное программное обеспечение, интерпретировать и анализировать результаты полученных расчетов**

Умение: Уметь решать аналитические задачи в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью и интерпретировать результаты решения с применением современного программного обеспечения

Задача № 2. Задание на умение решать аналитические задачи в сфере бизнес-планирования с применением современных информационных технологий

**Компетенция: ПК-9 Способен разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), участвовать в их реализации**

Умение: Уметь разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), контролировать их реализацию

Задача № 3. Задание на умение разрабатывать, оценивать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в рамках разработки бизнес-плана компании

#### ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: Оценивается правильность выполнения задания.

**Компетенция: ПК-4 Способен оценить эффективность предпринимательского проекта с учетом факторов риска и неопределенности и возможных социально-экономических последствий**

Навык: Владеть навыком оценки эффективности предпринимательского проекта с учетом рисков, неопределенности и их возможных социально-экономических последствий

Задание № 1. Задание на навыки расчета и обоснования показателей бизнес-плана компании



**Компетенция: ПК-6 Способен использовать для решения аналитических задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью современное программное обеспечение, интерпретировать и анализировать результаты полученных расчетов**

Навык: Владеть навыком использования программного обеспечения при решении различных задач в сфере экономики и управления предпринимательской деятельностью

Задание № 2. Задание на навыки использования информационного обеспечения при решении различных задач в сфере бизнес-планирования

**Компетенция: ПК-9 Способен разрабатывать предпринимательские проекты создания новых и развития функционирующих организаций (направлений деятельности, продуктов), участвовать в их реализации**

Навык: Владеть навыком разработки предпринимательских проектов создания и развития компаний, участия в их реализации

Задание № 3. Задание на навыки разработки и обоснования предложений по совершенствованию управленческих решений в рамках разработки бизнес-плана компании

### ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 38.03.01 Экономика  
Профиль - Экономика и организация  
фирмы  
Кафедра экономики строительства,  
промышленности и  
предпринимательской деятельности  
Дисциплина - Экономика и организация  
предпринимательской деятельности

### ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (40 баллов).
2. Задание на умение разрабатывать, оценивать и обосновывать предложения по совершенствованию управленческих решений в рамках разработки бизнес-плана компании (30 баллов).
3. Задание на навыки использования информационного обеспечения при решении различных задач в сфере бизнес-планирования (30 баллов).

Составитель \_\_\_\_\_ Ю.А. Скоробогатова

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

### 7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

#### а) основная литература:

1. Бизнес-план фирмы. учеб. пособие. рек. по разработке и анализу бизнес-проектов/ Н. М. Зубарев [и др.].- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2004.-163 с.
2. Мозулев С.Н., Скоробогатова Ю.А., Шуплецов А.Ф. Бизнес-план фирмы: рекомендации по разработке и анализу бизнес-проектов.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 165 с.

3. Шуплецов А.Ф., Мозулев С.Н., Скоробогатова Ю.А. Экономика инвестиций и инновационная деятельность на предприятии, фирме.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2005.- 744 с.
4. [Асаул А.Н. Организация предпринимательской деятельности \[Электронный ресурс\] : учебник / А.Н. Асаул. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Институт проблем экономического возрождения, 2009. — 209 с. — 978-5-91460-023-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18201.html>](#)
5. [Курчина Ю.Н. Предпринимательская деятельность как актуальный \(и проблемный\) сектор региональной экономики \[Электронный ресурс\] : научно-методический журнал / Ю.Н. Курчина // Проблемы современной науки и образования. – 2013, - № 3 \(17\), - С. 78-80. – Режим доступа: <http://lib.isea.ru/resources/img/3-2013.pdf>](#)
6. [Предпринимательство \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, специальности «Коммерция \(торговое дело\)» / А.Н. Романов \[и др.\]. — 5-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 689 с. — 978-5-238-01545-3. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/71222.html>](#)

**б) дополнительная литература:**

1. Шуплецов А. Ф., Чистякова О. В. Стратегическое и бизнес-планирование. учеб. пособие/ А. Ф. Шуплецов, О. В. Чистякова.- Иркутск: Изд-во ИГЭА, 2001.-103 с.
2. Шуплецов А. Ф. Экономика и организация предпринимательской деятельности. рек. М-вом образования РФ. учебник/ А. Ф. Шуплецов.- Иркутск: ИГЭА, 1995.-313 с.
3. Мозулев С.Н., Скоробогатова Ю.А., Шуплецов А.Ф. Компьютерное моделирование и исследование социально-экономических процессов в курсовых и дипломных работах.- Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2009.- 228 с.
4. [Предпринимательское право \[Электронный ресурс\] : практикум / М.Ю. Козлова \[и др.\]. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2017. — 74 с. — 978-5-4487-0098-9. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/68931.html>](#)
5. [Скрябин О.О. Основы предпринимательства \[Электронный ресурс\] : практикум / О.О. Скрябин, А.А. Гудилин. — Электрон. текстовые данные. — М. : Издательский Дом МИСиС, 2016. — 126 с. — 978-5-87623-995-2. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/64190.html>](#)

**8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы**

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Образцы и шаблоны документов, адрес доступа: <http://www.working-papers.ru>. доступ неограниченный
- Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный
- Сайт для создания презентаций, адрес доступа: <http://prezi.com>. доступ неограниченный
- Сайт Министерства экономического развития РФ, адрес доступа: <http://economy.gov.ru/minec/main/>. доступ неограниченный
- Сайт ЦБ РФ, адрес доступа: <http://www.cbr.ru/publ>. доступ неограниченный
- Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

- Федеральный образовательный портал «Экономика, Социология, Менеджмент», адрес доступа: <http://www.ecsocman.edu.ru>. доступ неограниченный
- ЭБС BOOK.ru - электронно-библиотечная система от правообладателя, адрес доступа: <http://www.book.ru/>. доступ неограниченный
- Электронная библиотека Издательского дома "Гребенников", адрес доступа: <http://www.grebennikov.ru/>. доступ с компьютеров сети БГУ (по IP-адресам)
- Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный
- Электронный журнал "Регион: экономика и социология", адрес доступа: <http://www.recis.ru>. доступ неограниченный

## **9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

- написание доклада;
- подготовка к семинарам;

- выполнение домашних заданий в виде проведения расчетно-компьютерных индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплины.

## **10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения**

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- Adobe Acrobat Reader\_11,

## **11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):**

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Компьютерный класс,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий